**高關懷學生調查表及填寫說明**

1. 高關懷學生之定義：

有心理困擾、精神疾病、自殺自傷高危險群、轉／復學生、原住民、身心障 礙、違反校規、無故曠課等之學生。

1. 高關懷學生調查表填寫說明：本表是用來**了解貴班高關懷學生的概況**，以及目前的處理、所需之協助，同時也作為導師和相關人員持續追蹤高關懷學生之用。附表為「高關懷學生心理、行為、精神狀態參考指標」，是提供給導師觀察與參考的指標。
2. 保密原則：為維護導師、學生和相關人員之隱私權益，所有資料（已填寫的 高關懷學生調查表、轉介表）皆須保密，請妥善保管。
3. 所有表單將會放置於輔導室網站，若有疑問，歡迎洽詢輔導室 許淑芬老師， 分機 118。

填表說明：

# 佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學

# 106 學年度高關懷學生調查表

1. 本表用於了解和追蹤高關懷學生的概況，請導師根據班上高關懷學生情況和處理作簡要

敘述，以便導師和輔導室定期了解與紀錄學生在校情形。填寫後請導師擲回輔導室。

2. 附表「高關懷學生心理、行為、精神狀態參考指標」是提供導師有關高關懷學生的觀察、 參考。

3. 若學生需要轉介做進一步輔導諮商服務，請填寫「轉介表」，擲回輔導室。

）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級： | |  |  | 導師姓名： |  |
| 辦公室分機： 方便聯絡時段： | |  |  | 行動電話號碼： 電子信箱： |  |
| 編 號 | 學生姓名 | 性別 | 問 題 簡 述 | 初步處理簡述 | 目前處理簡述 |
| 1 |  |  |  | □和學生討論過問題： | □持續觀察  觀察日期： 概況：  □改善□一樣□惡化  □需其他協助，說明：  □需要轉介（請填寫 轉介表，轉介表可於輔導室網站下載 |
| □曾與相關人士聯繫： |
| 2 |  |  |  | □和學生討論過問題： | □持續觀察  觀察日期： 概況：  □改善□一樣□惡化  □需其他協助，說明：  □需要轉介（請填寫 轉介表，轉介表可於輔導室網站下載 |
| □曾與相關人士聯繫： |

）

）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編 號 | 學生姓名 | 性別 | 問 題 簡 述 | 初步處理簡述 | 目前處理簡述 |
| 3 |  |  |  | □和學生討論過問題： | □持續觀察  觀察日期： 概況：  □改善□一樣□惡化  □需其他協助，說明：  □需要轉介（請填寫 轉介表，轉介表可於輔導室網站下載 |
| □曾與相關人士聯繫： |
| 4 |  |  |  | □和學生討論過問題： | □持續觀察  觀察日期： 概況：  □改善□一樣□惡化  □需其他協助，說明：  □需要轉介（請填寫 轉介表，轉介表可於輔導室網站下載 |
| □曾與相關人士聯繫： |

）

以紙本擲回時，請將紙本置於信封內並彌封信封，以維護當事人的保密和隱私權。

# 佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **高關懷學生心理、行為、精神狀態參考指標** | | |
| No | 項 目 | 細 目 |
| 1 | 言語 |  在週記或談話中，提到寂寞、孤獨或有關死亡的話題、或其他異狀 |
| 2 | 行為異常 |  突然、明顯的改變（活潑變得退縮；安靜變得話多；謹慎變得大膽   自傷行為（割手腕、用香煙燙手臂等） |
| 3 | 學業狀況 |  成績大幅滑落   無故曠缺課   注意力無法集中、上課睡覺   不按時交作業 |
| 4 | 人際關係 |  和好友同學吵架   失戀或感情困擾   不再參加任何活動   打架 |
| 5 | 心理狀態 |  自卑   易怒或有敵意   憂鬱、沮喪   經常哭泣   緊張、焦慮 |
| 6 | 身體健康 |  最近有重大疾病或長期生病   常抱怨身體不適、倦怠或失眠   最近半年發生車禍或意外（受傷、摔傷、割傷、中毒、服錯藥或服藥過量   身體殘障（部位 殘障手冊 ） |
| 7 | 家庭異動 |  雙親最近一年分居或離婚   雙親之一最近失業或長期失業   不得已搬家（如躲債、房子法拍）   經濟困難，須自己打工付學費或生活費   親人重病或死亡   災變（颱風、土石流、水災等） |
| 8 | 精神狀態 |  妄想   幻聽   自言自語   行為怪異   不重視個人衛生   無故攻擊別人   失眠   罹患精神疾病（診斷 殘障手冊 ） |
| 9 | 煙、酒、藥癮 |  酗酒或嗑藥或吸毒 （種類 ） |

# 106 學年度高關懷學生調查表

附表

）

）